



Автономная некоммерческая организация
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЕТ

Логотип образовательной организации
Название образовательной организации

**Самообследование по профессиональной
образовательной
программе _____**

(название программы)

**для прохождения профессионально-
общественной аккредитации**

Дата заполнения

Руководитель программы: _____ / ФИО/

Руководитель образовательной организации: _____ / ФИО/

МП



Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям.....	3
1.2. Структура и содержание программы	3
1.3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям).....	3
1.4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников.....	3
1.5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда	3
1.6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ	3
1.7. Информационная открытость образовательной организации.....	3
2. Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы, подлежащей самообследованию.....	4
1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям.....	4
2. Структура и содержание программы	5
3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям).....	7
4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников.....	10
5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда	11
6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ	12
7. Информационная открытость образовательной организации	13

Сведения об образовательной организации.

Краткая историческая справка об образовательной организации и аккредитуемой программе



Общие сведения об образовательной организации

Полное название образовательной организации

Сокращенное название образовательной организации

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес):

Места осуществления образовательной деятельности:

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Наличие свидетельства о государственной аккредитации:

Краткая историческая справка об образовательной организации и аккредитуемой программе

1. Аналитическая часть

1.1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям

...

1.2. Структура и содержание программы

...

1.3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)

...

1.4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников

...

1.5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

...

1.6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ

...

1.7. Информационная открытость образовательной организации

...



2. Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы
_____ (наименование), подлежащей самообследованию

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям				
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	Да/нет			
1.2. Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.	Да/нет			
1.3. Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения.	70% выпускников справились с 80% заданий			
1.4. Наличие компетентностной модели выпускника.	Да/нет			
1.5. Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих личностные качества человека, являющихся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности. Уровень сформированности компетенций, характеризующих личностные качества	Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
человека.				
1.6. Наличие в компетентностной модели социальных компетенций, направленных на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций. Уровень сформированности социальных компетенций.	Да/нет			
1.7. Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований. Уровень сформированности профессиональных компетенций.	Да/нет			
1.8. Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений. Уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса.	Да/нет			
2. Структура и содержание программы				
2.1. Направленность содержания программы на формирование компетенций и учет мнения различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов.	Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
2.2. Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций.	Да/нет			
2.3. Наличие в образовательной организации структурного подразделения (сотрудника) в обязанности которого входит осуществление внутреннего мониторинга качества образования.	Да/нет			
2.4. Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда.	Да/нет			
2.5. Наличие в рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по программе	Да/нет			
2.6. Обеспечивает ли структура и содержание образовательной программы формирование индивидуальных траекторий обучения?	Да/нет			
2.7. Наличие в учебном плане и рабочих программах дисциплин различных форм проведения занятий, позволяющих сформировать профессиональные компетенции выпускников программы	Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
2.8. Характеристика процессов проведения основных форм контроля успеваемости студентов. Каким образом технологии проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации позволяют измерить формирующие компетенции?	Да/нет			
2.9. Докажите, что оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/нет			
2.10. Наличие механизма актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/нет			
3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)				
3.1. Задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет- ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
3.2. Доля заданий в билетах к госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	25%			
3.3. Доля ВКР, выполненных по запросам организаций, предприятий, ориентированных на выпускников программы	25%			
3.4. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на -предприятиях и в организациях - предприятиях малого и среднего бизнеса	25% 10%			
3.5. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills: - Численность обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров.	Да/нет Да/нет			
3.6. Участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;	Да/нет Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
- Численность победителей и призеров региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;				
3.7. Участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills: - Численность обучающихся участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров.	Да/нет Да/нет			
3.8. Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;	Да/нет Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет- ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
3.9. Участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в международные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства; Численность победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Да/нет Да/нет			
4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников				
4.1. Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	50%			
4.2. Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%			
4.3. Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
4.4. Наличие компьютерных классов свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет - ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации.	Да/нет			
4.5. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30 %			
4.6. Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы	25%			
4.7. Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. Указать долю привлекаемых преподавателей от общего количества преподавателей, участвующих в реализации программы.	10%			
5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда				
5.1. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
5.2. Статистические данные (из выпуска за прошлый год), показывающие количество нетрудоустроенных с описанием причин	Да/нет			
5.3. Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	15 %			
5.4. Доля договоров на обучение студентов за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%			
5.5. Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы.	Да/нет			
5.6. Удовлетворенность работодателей результатами обучения (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций)	50%			
6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ				
6.1. Наличие рецензий и отзывов работодателей на профессиональную образовательную программу	Да/нет			
6.2. Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	25%			
6.3. Привлечение к процессам разработки учебно-методических материалов программы работодателей –	Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
организаций, ориентированных на выпускников программы				
6.4. Наличие запросов организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы, на разработку тем выпускных квалификационных работ.	Да/нет			
6.5. Наличие разработанных обучающимися проектов в руководстве и /или разработке которыми принимали участие работодатели	Да/нет			
6.6. Доля учебных дисциплин профессионального цикла к преподаванию которыми привлекаются представители работодателей	25%			
7. Информационная открытость образовательной организации				
7.1. Наличие на официальном сайте образовательной организации специального раздела «сведения об образовательной организации»	Да/нет			
7.2. Наличие и полнота информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	Да/нет			
7.3. Актуальность размещенной на сайте информации.	Да/нет			
7.4. Информация о реализуемых в образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программах доступна всем участникам	Да/нет			



Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
образовательного процесса.				
7.5. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих	Да/нет			
7.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Да/нет			