Автономная некоммерческая организация
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТЧЕТ

Логотип образовательной организации
Название образовательной организации

Самообследование

по основной профессиональной программе профобучения

_____

(название программы)

для прохождения профессионально-общественной аккредитации

Дата заполнения:

Руководитель программы _____

Руководитель образовательной Организации _____

МП

Created by Universal Document Converter

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1.Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательную программу профессиональной переподготовки, требованиям профессиональных стандартов.. **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Структура и содержание основной образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников программы профессиональной переподготовки требованиям профессиональных стандартов **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1.5 Востребованность выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональной образовательной программы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7. Информационная открытость образовательной организации ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

2.Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО образовательной программы дополнительного профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 4

1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям...**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям) **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников .....**Ошибка! Закладка не определена.**

5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда **Ошибка! Закладка не определена.**

6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

7. Информационная открытость образовательной организации..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Created by Universal Document Converter

Общие сведения об образовательной организации

Полное название образовательной организации
Сокращенное название образовательной организации
Место нахождения образовательной организации (юридический адрес):
Места осуществления образовательной деятельности:
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:
Наличие свидетельства о государственной аккредитации:

Краткая историческая справка об образовательной организации и аккредитуемой программе

1. Аналитическая часть

1.1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям

…

1.2. Структура и содержание программы

…

1.3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)

…

1.4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников

…

Created by Universal Document Converter

1.5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

…

1.6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ

…

1.7. Информационная открытость образовательной организации

Created by Universal Document Converter

2.Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО образовательной программы дополнительного профессионального образования 5.2. Группы показателей ЮЦНОКПО, показатели и их пороговые значения основных программ профессионального обучения

Критерии, установленные Общими требованиями	**Группа показателей ЮЦНОКПО**	**Показатели ЮЦНОКПО**	**Пороговое значение показателей**
Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций (для профессиональных образовательных программ, ориентированных на получение	Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям	1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	Да/нет
		1.2. Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.	Да/нет
		1.3. Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения.	70% выпускников справились с 80% заданий
		1.4. Наличие компетентностной модели выпускника.	Да/нет
		1.5. Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований. Уровень сформированности профессиональных компетенций.	Да/нет

Created by Universal Document Converter

Критерии, установленные Общими требованиями	**Группа показателей ЮЦНОКПО**	**Показатели ЮЦНОКПО**	**Пороговое значение показателей**
выпускниками профессиональной квалификации);		1.6. Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений. Уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса.	Да/нет
Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных материалов требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения;	Структура и содержание программы	2.1. Направленность содержания программы на формирование компетенций и учет мнения различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, обучающихся	Да/нет
		2.2. Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций.	Да/нет
		2.3. Наличие в образовательной организации структурного подразделения (сотрудника) в обязанности которого входит осуществление внутреннего мониторинга качества образования.	Да/нет
		2.4. Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда.	Да/нет
		2.5. Наличие в рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по программе	Да/нет
		2.6. Обеспечивает ли структура и содержание образовательной программы формирование индивидуальных траекторий обучения?	Да/нет

Created by Universal Document Converter

Критерии, установленные Общими требованиями	**Группа показателей ЮЦНОКПО**	**Показатели ЮЦНОКПО**	**Пороговое значение показателей**
		2.7. Наличие в учебном плане и рабочих программах дисциплин различных форм проведения занятий, позволяющих сформировать профессиональные компетенции выпускников программы	Да/нет
		2.8. Характеристика процессов проведения основных форм контроля успеваемости студентов. Каким образом технологии проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации позволяют измерить формирующие компетенции?	Да/нет
		2.9. Докажите, что оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/нет
		2.10. Наличие механизма актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/нет
Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в	***Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных***	3.1. Задания к итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/нет
		3.2. Доля заданий в билетах к квалификационному экзамену, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	25%
		3.3. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills: - Численность обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах профессионального	

Created by Universal Document Converter

Критерии, установленные Общими требованиями	**Группа показателей ЮЦНОКПО**	**Показатели ЮЦНОКПО**	**Пороговое значение показателей**
форме профессиональных компетенций, профессиональной деятельности, иных формах) профессиональным стандартам;	***стандартов (иным квалификационным требованиям)***	мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров.	Да/нет Да/нет
		3.4.Участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; - Численность победителей и призеров региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;	Да/нет Да/нет
		3.5. Участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills: - Численность обучающихся участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров.	Да/нет Да/нет
		3.6. Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;	Да/нет

Created by Universal Document Converter

Критерии, установленные Общими требованиями	Группа показателей ЮЦНОКПО	Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей
		- Численность победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;	Да/нет
		3.7. Участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в международные олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства; - Численность победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Да/нет Да/нет
Соответствие качества и количества материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в	Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников	4.1. Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	50%
		4.2. Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/нет
		4.3. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30 %
		4.4. Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы	25%

Created by Universal Document Converter

Критерии, установленные Общими требованиями	**Группа показателей ЮЦНОКПО**	**Показатели ЮЦНОКПО**	**Пороговое значение показателей**
образовательной программе результатов обучения.		4.5. Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. Указать долю привлекаемых преподавателей от общего количества преподавателей, участвующих в реализации программы.	10%
Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.	Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда	5.1. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%
		5.2. Статистические данные (из выпуска за прошлый год), показывающие количество нетрудоустроенных с описанием причин	Да/нет
		5.3. Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	15 %
		5.4. Доля договоров на обучение студентов за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%
		5.5. Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы.	Да/нет
		5.6. Удовлетворенность работодателей результатами обучения (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций)	50%
Подтвержденное участие работодателей: в проектировании	Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации	6.1. Наличие рецензий и отзывов работодателей на профессиональную образовательную программу	Да/нет
		6.2. Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и	25%

Created by Universal Document Converter

Критерии, установленные Общими требованиями	**Группа показателей ЮЦНОКПО**	**Показатели ЮЦНОКПО**	**Пороговое значение показателей**
профессиональной образовательной программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.	профессиональных образовательных программ	предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	
		6.3. Привлечение к процессам разработки учебно-методических материалов программы работодателей – организаций, ориентированных на выпускников программы	Да/нет
		6.4. Доля учебных дисциплин профессионального цикла к преподаванию которыми привлекаются представители работодателей	25%
	Информационная открытость образовательной организации	7.1. Наличие на официальном сайте образовательной организации специального раздела «сведения об образовательной организации»	Да/нет
		7.2. Наличие и полнота информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	Да/нет

Created by Universal Document Converter

Критерии, установленные Общими требованиями	**Группа показателей ЮЦНОКПО**	**Показатели ЮЦНОКПО**	**Пороговое значение показателей**
		7.3. Актуальность размещенной на сайте информации.	Да/нет
		7.4. Информация о реализуемых в образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса.	Да/нет
		7.5. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих	Да/нет
		7.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Да/нет

Created by Universal Document Converter