



**Автономная некоммерческая организация
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Правления АНО «Южный центр независимой
оценки качества профессионального образования»

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессиональных образовательных программ
укрупненной группы специальностей
38.00.00 «Экономика и управление»

г. Ростов-на-Дону
2019 год

Оглавление

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Общие положения..... | 3 |
| 2. | Цели и задачи Конкурса..... | 4 |
| 3. | Организация и проведение Конкурса..... | 4 |
| 4. | Требования к конкурсной документации..... | 4 |
| 5. | Порядок проведения Конкурса..... | 5 |
| 6. | Критерии оценки материалов Конкурса..... | 5 |
| 7. | Подведение итогов Конкурса и награждение победителей (лауреатов)..... | 5 |
| 8. | Авторские права участников Конкурса..... | 5 |
| | Приложение 1 ЗАЯВКА-АНКЕТА..... | 7 |
| | Приложение 2 СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ..... | 8 |
| | Приложение 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК профессиональных образовательных программ укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» | 9 |

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия проведения, а также порядок определения победителей конкурса профессиональных образовательных программ укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором конкурса выступает АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования».

Соорганизаторами Конкурса являются:

- Министерство экономического развития Ростовской области;
- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- Союз работодателей Ростовской области – региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей;
- Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области;
- Ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации Южного федерального округа Юг.

1.3 Организация и проведение конкурса финансируются за счет добровольных взносов организатора и соорганизаторов конкурса, спонсорских средств и других источников, не запрещенных законодательством РФ.

1.4 К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в области экономики и управления. Организационный взнос с участников конкурса не взимается.

1.5 Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Лучшая образовательная программа среднего профессионального образования (по профессии) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Лучшая дополнительная профессиональная программа в области экономики и управления.

1.6 Конкурс проводится с **10 декабря 2019 года по 10 июля 2020 года** в три этапа:

1 этап. С **10 декабря 2019 года по 10 февраля 2020 года** объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе, а также пакета конкурсных материалов, составление реестра поданных на Конкурс программ и методических разработок, подготовка конкурсных материалов к проведению экспертизы.

2 этап. С **11 февраля 2020 года по 10 мая 2020 года** работа Экспертного совета, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных документов, присланных участниками.

3 этап. С **11 мая 2020 года по 10 июля 2020 года** подведение итогов Конкурса, определение победителей, оформление протоколов, размещение результатов Конкурса, информирование участников Конкурса и заинтересованных лиц, организаций и ведомств о результатах, подготовка к публикации статей об итогах Конкурса в СМИ.

1.7 В качестве призов победители Конкурса получают скидки на проведение профессионально-общественной аккредитации одной профессиональной образовательной программы.

1.8 Информация о ходе проведения конкурса размещается на сайте: <http://konkurs.southpoa.ru/>

1.9 Логотип конкурса:



2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и распространение эффективных педагогических практик и инновационных технологий, направленных на формирование профессиональных

компетенций обучающихся в области укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

2.2. Основные задачи Конкурса:

- Выявление инновационных идей, сбор, накопление, анализ, классификация и экспертиза материалов, посвященных формированию профессиональных компетенций обучающихся в области укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Анализ и распространение существующего опыта образовательных учреждений среднего профессионального образования по реализации основных программ и дополнительных профессиональных программ в области укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Поддержка творчески активных педагогических работников, способствующих формированию профессиональных компетенций обучающихся в области укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», трансляция их успешного опыта в образовательном пространстве региона.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Руководство и проведение конкурса осуществляется Оргкомитетом. Председателем оргкомитета является вице-президент Союза работодателей Ростовской области.

3.2. В состав оргкомитета входят представители органов государственной власти, деловых кругов, работодателей, профсоюзов, образовательных организаций.

3.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- Регистрирует заявки, представленные на конкурс;
- Систематизирует конкурсную документацию в соответствии с тематикой Конкурса и определяет ее соответствие требованиям настоящего Положения;
- Готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу;
- Информировывает участников о мероприятиях в рамках конкурса;
- Формирует состав Экспертной комиссии;
- Организует процедуру награждения победителей и выдачи сертификатов об участии в Конкурсе его участникам;

3.4 Для определения соответствия представленной конкурсной документации критериям оценки конкурсных заданий создается Экспертная комиссия. К работе в качестве членов Экспертной комиссии Конкурса могут привлекаться научно-педагогические работники и представители образовательных организаций, общественных и некоммерческих организаций, имеющих опыт реализации образовательных программ укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

3.5 Экспертная комиссия осуществляет следующие функции:

- Проводит экспертную оценку представленных на Конкурс материалов;
- Отбирает лучшие образовательные программы и материалы;
- Подводит итоги Конкурса, определяет победителей и лауреатов;
- Предоставляет рекомендации участникам Конкурса.

3.6 При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителях решение считается правомочным при наличии на заседании более 50 % от утвержденного состава Экспертной комиссии.

4. Требования к конкурсной документации

4.1. Для участия в Конкурсе представляются следующая конкурсная документация:

• Заявка (Приложение 1) на участие в Конкурсе с указанием информации об авторах-разработчиках образовательной программы, включая данные об образовательной организации, на базе которой реализуется образовательная программа.

• Образовательная программа в соответствии с требованиями ст 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в электронном виде (скан-копии), редактор PDF. Объем основного текста материалов не должен превышать 60 страниц (120 тыс. печатных знаков) при следующих параметрах: верхнее поле –2 см, нижнее поле –2 см, левое поле–3 см, правое поле –1,05 см; размер шрифта 14; интервал 1,5.

- Согласие на обработку персональных данных (см. Приложение 2).

4.2. На усмотрение участников могут быть представлены к рассмотрению помимо документов, указанных в п. 4.1., дополнительные материалы и сопроводительные документы.

4.3. Материалы должны быть напечатаны на русском языке. Материалы, представляемые творческими коллективами, заверяются руководителем организации, на базе которой реализуется образовательная программа.

5. Порядок проведения конкурса.

5.1. Для участия в конкурсе заявители представляют конкурсную документацию на электронную почту ugs38@southpoa.ru с **9.00 10 декабря 2019 года до 18.00 10 февраля 2020 г.**

5.2. В рамках второго этапа - с **11 февраля 2020 года по 10 мая 2020 года:**

5.2.1.1. Оргкомитет оценивает представленную конкурсную документацию на соответствие Положению о Конкурсе и составляет шорт-лист, в который вносятся программы, допущенные к участию в конкурсе;

5.2.1.2. Программы, вошедшие в шорт-лист, передаются на экспертную оценку в Экспертную комиссию.

5.3. По результатам экспертной оценки составляется протокол Экспертной комиссии.

5.4. В случае, если участники набрали одинаковое количество баллов, вопрос об окончательной оценке решается на совместном заседании Оргкомитета и Экспертного совета.

5.5. По результатам Конкурса оформляется Протокол. Итоги Конкурса и список победителей утверждаются решением Оргкомитета и в срок **до 10 июля 2020 года** размещаются на сайте <http://konkurs.southpoa.ru>

6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1. Представленная конкурсная документация проходит экспертизу согласно критериям, отраженным в Приложении 3.

6.2. Оформление конкурсной заявки должно осуществляться в соответствии с прилагаемым шаблоном.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей (лауреатов)

7.1. Итоги Конкурса подводятся по каждой номинации:

- Лучшая образовательная программа среднего профессионального образования (по специальности) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Лучшая образовательная программа среднего профессионального образования (по профессии) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»;
- Лучшая дополнительная профессиональная программа в области «Экономики и управления».

7.2. Авторы работ, получивших высшую оценку по показателям критериев Конкурса, указанным в п.б.1, среди участников Конкурса в своей номинации, объявляются победителями.

7.3. Победители и призеры Конкурса получают дипломы установленного образца; участники Конкурса - сертификаты участников.

7.4. Победителю конкурса, занявшему первое место, предоставляется скидка на проведение профессионально-общественной аккредитации в размере 40%.

7.5. Победителю конкурса, занявшему второе место, предоставляется скидка на проведение профессионально-общественной аккредитации в размере 35%.

7.6. Победителю конкурса, занявшему третье место, предоставляется скидка на проведение профессионально-общественной аккредитации в размере 30%.

8. Авторские права участников Конкурса.

8.1. Материалы, присланные на конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются.

8.2. Организаторы Конкурса не несут ответственность за содержание конкурсной документации, представленной на Конкурс. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

8.3. Поступление конкурсной документации в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав.

ЗАЯВКА-АНКЕТА

на участие в конкурсе профессиональных образовательных программ укрупненной группы
38.00.00 «Экономика и управление»:
оформляется на бланке образовательной организации

| | |
|--|---------------|
| ФИО автора образовательной программы | |
| Название образовательной программы | |
| Конкурсная номинация | |
| Срок реализации образовательной программы | |
| Учреждение, реализующее образовательную программу | |
| Дополнительная информация об авторе (ах) образовательной программы | |
| Образование: наименование учреждения (полностью) | |
| Должность | |
| Дополнительное профессиональное образование ¹ | |
| Количество учебно-методических и/или научных публикаций | |
| Стаж работы, в т.ч. педагогический | |
| Контактный телефон, электронный адрес | |
| Дата заполнения | Подпись _____ |

¹ Информация о программах повышения квалификации указывается за последние 3 года

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
ФИО автора образовательной программы /ОУ СПО/ДПО

настоящим подтверждаю согласие на обработку приведенных в настоящем Заявке – анкете своих персональных данных в соответствии с ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ, в том числе – их размещение в сети Интернет.

Дата подачи заявки и согласия « ___ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О.)

(подпись)

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК
профессиональных образовательных программ укрупненной группы
38.00.00 «Экономика и управление»:

1. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения). Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам.

1.1 Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований.

1.2 Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы), требованиям профессиональных стандартов;

1.3 Соответствие результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по профессиональной образовательной программе

1.4 Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе;

1.5 Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным характеристикам;

1.6 Соответствие планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынков труда.

2. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

2.1 Доля рабочих программ дисциплин, модулей, практик, ФОС, разработанных с участием работодателей (организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы)

2.2 Наличие (число) проектов, выполненных обучающимися под руководством представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях и т.д.)

2.3 Доля практикоориентированных тем выпускных квалификационных работ (ВКР), разработанных совместно с работодателями

3. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников

3.1 Доля лабораторий, мастерских, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, необходимых для реализации образовательной программы

3.2 Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными площадками в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций

3.3 Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

3.4 Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню

3.5 Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (УМК, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающие компьютерные программы и т.д.)

3.6 Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательной программы с участием работодателей и других внешних экспертов и с учетом перспектив развития рынка труда

3.7 Доля преподавателей, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации (в том числе международную оценку квалификаций) и имеющих соответствующее свидетельство о квалификации в качестве подтверждения оценки своей профессиональной компетенции в рамках профиля читаемых дисциплин, от общего числа преподавателей, реализующих общепрофессиональные и профильные дисциплины

3.8 Доля учебно-методических материалов (включая бумажные и электронные), имеющих положительную рецензию представителей работодателей

3.9 Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет

3.10 Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в ОО с профессиональной деятельностью по профилю

3.11 Доля преподавателей, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы

3.12 Наличие преподавателей-совместителей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Количество таких преподавателей

3.13 Количество проведенных по инициативе образовательной организации олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации, конкурсов профессионального мастерства городского и регионального уровня, научных конференций на уровне образовательной организации, городского, регионального, федерального и международного уровней.

3.14 Количество дисциплин из блока профессионального модуля, читаемых иностранном языке (обязательный критерий для номинаций программ бакалавриата и магистратуры)

3.15 Наличие на сайте версии для слабовидящих.

3.16 Присутствие в социальных сетях. Указать ссылки на социальные сети.

4. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

- 4.1 Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение года
- 4.2 Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики
- 4.3 Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц
- 4.4 Доля обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики или стажировки от общего числа обучающихся по образовательной программе
- 4.5 Наличие информации о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников
- 4.6 Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).
- 4.7 Доля и количество выпускников образовательной программы, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального и международного уровней, от общего числа выпускников образовательной программы
- 4.8 Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы.

5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями, в том числе представителями крупных организаций

- 5.1 Доля студентов, обучающихся за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)
- 5.2 Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы
- 5.3. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу: среднее профессиональное образование – 2 года, дополнительное профессиональное образование – 1 год
- 5.4. Конкурс на образовательную программу (заявления по приоритету) в текущем учебном году – не менее 2 человек на место (кроме программ дополнительного образования, образовательных программ среднего профессионального образования с исключительно платным набором).
- 5.5. Доля обучающихся, получающих стипендии/гранты от работодателей (в том числе представителей крупных организаций) и органов исполнительной власти от общего числа обучающихся по профилю образовательной программы не менее 10% для программ среднего профессионального образования и высшего образования.
- 5.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации, городского, регионального федерального и международного уровней, научных конференций на уровне образовательной организации, а также городского, регионального, федерального и международного уровней
- 5.7. Количество обучающихся студентов из ближнего зарубежья и из дальнего зарубежья
- 5.8. Число студентов, прошедших обучение в зарубежных ОО в рамках международной академической мобильности

6. Обеспеченность интеграции образовательной, научной и практической деятельности в соответствии с содержанием образовательной программы

6.1 Доля выполненных обучающимися и преподавателями проектов, получивших признание со стороны работодателей, в том числе представителей крупных организаций (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателями и т.д.), не менее 10%.

6.2 Доля обучающихся и преподавателей, принимающих участие в проектах совместно с работодателями, в том числе представителями крупных организаций, не менее 10%.

6.3 Число проведенных мастер-классов с участием работодателей, в том числе представителей крупных организаций

7. Признание качества образовательной деятельности организации

7.3 Наличие документов (свидетельств/сертификатов), подтверждающих соответствие качества образовательной программы требованиям российских и/или международных аккредитующих организаций