



**Спонсор:**



**Утверждено**

Решением учредителей АНО ЮЦНОКПО  
Протокол № 5 от 31 августа 2021 года

Председатель правления – вице-президент Союза  
работодателей Ростовской области (РО РСПП)

*В.Ф.Нетесанов*  
В.Ф.Нетесанов

М.П. Ростов-на-Дону

« 31 » августа 2021 года

# ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



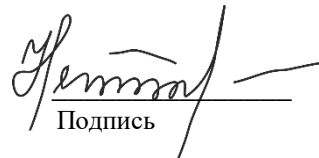


Ростов – на – Дону

2021

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

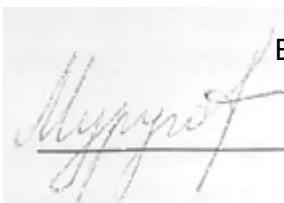
## ПОЛОЖЕНИЕ

### О КОНКУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Согласующая организация	Согласующее лицо и отметка о согласовании
Союз работодателей Ростовской области (РО РСПП)	Вице-президент РО РСПП (СРРО) Нетесанов В.Ф.  Подпись
Совет директоров ОУ СПО	Председатель РО «СД УПО РО» Греховодова М.Н.  Подпись
ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет	Проректор по УРиНО Пономарева С.В.  Подпись
Образовательная АНО ДПО «СКАЕНГ»	Руководитель группы корпоративных продаж Дубоносов А.И.  Подпись

Разработчик

Руководитель проекта ОП Ин.Яз АНО ЮЦНОКПО  
Заведующая кафедрой Мировые языки ДГТУ



Е.В.Муругова

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Цели и задачи Конкурса .....	7
3.	Организация и проведение Конкурса .....	8
4.	Требования к документам и материалам, представляемым на Конкурс.....	9
5.	Порядок проведения Конкурса .....	10
6.	Критерии оценки материалов Конкурса .....	12
7.	Подведение итогов Конкурса и награждение победителей (лауреатов) .....	12
8.	Авторские права участников Конкурса .....	14
	Приложение А - ЗАЯВКА-АНКЕТА .....	15
	Приложение Б - Согласие на обработку персональных данных.....	16
	Приложение В - Критерии оценки ОП по иностранному языку	17
	Приложение Г - Критерии оценки Презентации образовательной программы по иностранному языку.....	19

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и условия проведения, а также порядок определения победителей конкурса образовательных программ по иностранному языку для среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (далее – Конкурс).

1.2 Организатором конкурса выступает Союз Работодателей Ростовской области (региональное отделение РСПП).

Соорганизаторами Конкурса являются:

- АНО «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования»;
- ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет;
- РО «СД УПО Ростовской области»

Спонсором конкурса является:

- Образовательная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "СКАЕНГ".

1.3 Организация и проведение конкурса финансируются за счет добровольных взносов организаторов конкурса, спонсорских средств и других источников, не запрещенных законодательством РФ.

1.4 К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов и кадров рабочих профессий, в которых уделяется внимание изучению иностранного языка и программы дополнительного профессионального образования по иностранному языку.

Организационный взнос с участников конкурса не взимается.

1.5 Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области технических наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;
- Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области компьютерных наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;
- Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области экономических наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;
- Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области гуманитарных наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;
- Лучшая дополнительная профессиональная программа по иностранному языку, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда.

1.6 Конкурс проводится с **20 сентября 2021 года по 8 ноября 2021 года** в четыре этапа:

**1 этап. С 20 сентября 2021 года по 18 октября 2021 года** объявление о начале Конкурса, информирование заинтересованных лиц и организаций о Конкурсе, прием и регистрация заявок на участие в Конкурсе, а также пакета конкурсных материалов, составление реестра поданных на Конкурс программ и методических разработок, подготовка конкурсных материалов к проведению экспертизы.

**2 этап. С 18 октября 2021 года по 25 октября 2021 года** работа Экспертного совета, рассмотрение заявок и экспертиза конкурсных документов, присланных участниками, массовое тестирование выпускников (более 100) заявленных на конкурс образовательных программ, определение победителей для финального Конкурса.

3 этап. С 25 октября 2021 года по 27 октября 2021 года проведение презентаций отобранных образовательных программ согласно второму этапу, определение победителей финального Конкурса.

4 этап. С 27 октября по 8 ноября 2021 года оформление протоколов, размещение результатов Конкурса, информирование участников Конкурса и заинтересованных лиц, организаций и ведомств о результатах, подготовка к публикации статей об итогах Конкурса в СМИ.

1.7 В качестве призов победители Конкурса получают скидки:

- для образовательных организаций - на проведение профессионально-общественной аккредитации одной профессиональной образовательной программы,
- для авторов образовательных программ - на подготовку по программе ДПО “Теория и методика проведения профессионально-общественной аккредитации”.

1.8 Информация о ходе проведения Конкурса размещается на сайте:

<http://konkurs.southpoa.ru/>

1.9 Организаторы вправе оставить за собой выделение номинаций на основе запроса участников Конкурса.

1.10 Логотип конкурса, который может использоваться лауреатами конкурса:



## 2 Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса: выявление и поддержка эффективных педагогических практик, направленных на формирование иноязычных коммуникативных компетенций обучающихся, отвечающих требованиям регионального рынка труда.

### 2.2 Основные задачи Конкурса:

- выявление современных подходов и механизмов разработки (актуализации) и реализации образовательных программ по иностранному языку во взаимодействии с работодателями;

- формирование перечня критериев, которые могут быть впоследствии использованы для стандартизации подготовки и обучения иностранному языку в соответствии со сферой профессиональной деятельности выпускника;

- анализ и распространение существующего опыта СПО и ДПО по реализации образовательных программ и дополнительных профессиональных программ по иностранному языку;

- поддержка творчески активных педагогических работников, способствующих формированию профессионально-ориентированных, коммуникативных компетенций обучающихся по иностранному языку, трансляция их успешного опыта в образовательном пространстве региона;

- популяризация процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО, направленной на признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

### **3 Организация и проведение Конкурса**

3.1 Руководство и проведение конкурса осуществляется Оргкомитетом.

3.2 В состав Оргкомитета входят: представители органов государственной власти, деловых кругов, работодателей, профсоюзов, образовательных организаций.

3.3 Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- Регистрирует материалы, представленные на Конкурс;
- Систематизирует образовательные материалы в соответствии с тематикой Конкурса и определяет их соответствие требованиям настоящего Положения;
- Готовит и представляет конкурсные работы на экспертизу;
- Информировывает участников о мероприятиях в рамках Конкурса;
- Формирует состав Экспертной комиссии (Жюри Конкурса);
- Организует процедуру награждения победителей и выдачи сертификатов об участии в Конкурсе его участникам;

3.4 Для определения уровня представленных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий создается Экспертная комиссия (Жюри). К работе в качестве членов Экспертной комиссии (Жюри) Конкурса могут привлекаться научно-педагогические работники и представители образовательных организаций, общественных и некоммерческих организаций, имеющих опыт разработки и реализации образовательных программ в сфере иностранного языка.

3.5 Экспертная комиссия (Жюри) осуществляет следующие функции:

- Проводит экспертную оценку представленных на Конкурс материалов и презентаций образовательных программ;
- Отбирает лучшие образовательные программы и материалы;



- Подводит итоги Конкурса, определяет победителей и лауреатов;
- Предоставляет рекомендации участникам Конкурса.

3.6 При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителях решение считается правомочным при наличии на заседании более 50 % от утвержденного состава Экспертной комиссии.

3.7 Экспертная комиссия (Жюри) проводит заседания в онлайн формате.

## **4 Требования к документам и материалам, представляемым на Конкурс**

4.1 Для участия в Конкурсе авторами образовательных программ предоставляется следующая конкурсная документация:

- Заявка на участие в Конкурсе с указанием информации об авторах, приславших материалы на Конкурс, включая данные об образовательной организации, на базе которой реализуется образовательная программа (Приложение А).

- Согласие на обработку персональных данных и на размещение материалов в свободном доступе (Приложение Б).

### **Материалы:**

- Образовательная программа (в электронном виде (скан-копии), редактор PDF. Объем основного текста материалов не должен превышать 60 страниц (120 тыс. печатных знаков) при следующих параметрах: верхнее поле –2 см, нижнее поле –2 см, левое поле–3 см, правое поле –1,05 см; размер шрифта 14; интервал 1,5.

- Видео и фотоматериалы по реализации образовательной программы.

- Презентация образовательной программы (MS Power Point и PDF).

4.2 На усмотрение участников, могут быть представлены к рассмотрению помимо документов, указанных в п. 4.1. дополнительные материалы и сопроводительные документы.

4.3 Материалы должны быть напечатаны на русском языке и заверены руководителем организации, на базе которой реализуется образовательная программа.

4.4 Презентация ОП по иностранному языку должна соответствовать требованиям, предъявляемым к презентациям и время представления информации, не превышает 5-7 минут.

## **5 Порядок проведения Конкурса**

5.1 Для участия в Конкурсе заявители представляют в Оргкомитет Конкурса конкурсную документацию на электронную почту [konkurs@southpoa.ru](mailto:konkurs@southpoa.ru)

**с 9.00 20 сентября 2021 года до 18.00 18 октября 2021 г.**

5.2 В рамках второго этапа - **С 18 октября 2021 года по 25 октября 2021 года:**

5.2.1 Оргкомитет оценивает представленную конкурсную документацию на соответствие Положению о Конкурсе и составляет шорт-лист, в который вносятся программы, допущенные к участию в Конкурсе.

5.2.2. Программы, вошедшие в шорт-лист, передаются на экспертную оценку в Экспертную комиссию. Оценивают каждую программу 2 эксперта. Каждый эксперт заполняет чек-лист. Максимальное количество баллов по каждому критерию -1 балл.

5.2.3. Конкурс по номинации считается состоявшимся в случае подачи более трех заявок по каждой номинации.

5.2.4. В случае подачи более трех заявок на участие в Конкурсе ОП, которые не подпадают под требования п. 1.3. настоящего Положения - Организационный комитет совместно с Экспертной комиссией (Жюри) может принять решение об открытии дополнительной номинации по поданным ОП.

5.3 По результатам экспертной оценки составляется протокол Экспертной комиссии.

5.4 В случае, если участники набрали одинаковое количество баллов, вопрос об окончательной оценке решается на совместном заседании Оргкомитета и Экспертного совета.

5.5 По результатам второго этапа Конкурса оформляется Протокол. Итоги Конкурса и список победителей, вышедших в финал, утверждаются решением Оргкомитета и в срок **до 25 октября 2021 года** размещаются на сайте <http://konkurs.southpoa.ru>

**5.6 В рамках третьего этапа - С 25 октября 2021 года по 27 октября 2021:**

Экспертная комиссия оценивает презентацию образовательных программ по иностранному языку и составляется протокол Экспертной комиссии. Оценка презентаций образовательных программ проводится в течение одного дня, допускается проведение мероприятия по оценке ОП в онлайн режиме.

5.7 По результатам третьего этапа Конкурса оформляется Протокол. Итоги Конкурса и список победителей утверждаются решением Оргкомитета и в срок **до 8 ноября 2021 года** размещаются на сайте <http://konkurs.southpoa.ru>

## **6 Критерии оценки материалов Конкурса**

6.1 Представленная на Конкурс документация проходит экспертизу согласно критериям, отраженным в Приложении В.

6.2 Оформление конкурсной заявки должно осуществляться в соответствии с шаблоном, отраженным в Приложении А.

6.3 Презентация ОП по иностранному языку оценивается Экспертной комиссией (Жюри) согласно критериям, отраженным в Приложении Г.

## **7 Подведение итогов Конкурса и награждение победителей (лауреатов)**

7.1 Итоги Конкурса подводятся по каждой номинации:

— Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области технических наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;

— Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области компьютерных наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;

— Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области экономических наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;

— Лучшая образовательная программа по иностранному языку в области гуманитарных наук среднего профессионального образования, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда;

— Лучшая дополнительная профессиональная программа, а по иностранному языку, соответствующая требованиям межрегионального рынка труда.

7.2 Авторы работ, получивших высшую оценку по показателям критериев Конкурса, указанным в п.6.3, среди участников Конкурса в своей номинации, объявляются победителями.

7.3 Победители и призеры Конкурса получают дипломы установленного образца; участники Конкурса - сертификаты участников.

7.4 Победителю Конкурса, занявшему первое место, предоставляется скидка на проведение профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы (или программы ДПО) в размере 50 % (в случае спонсорской поддержки, скидка может составить до 100 %).

7.5 Победителю Конкурса, занявшему второе место, предоставляется скидка на проведение профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы (или программы ДПО) в размере 35%.

7.6 Победителю конкурса, занявшему третье место, предоставляется скидка на проведение профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы (или программы ДПО) в размере 30%.

7.7 Авторам ОП, принявших участие в Конкурсе, предоставляется 50% скидка на оплату обучения по программе ДПО “Теория и методика профессионально-общественной аккредитации”.

7.7. Участника Конкурса предоставляется доступ к корпоративному portalу АНО ЮЦНОКПО и СкайЕнг <https://business.skyeng.ru>

## **8 Авторские права участников Конкурса**

8.1 Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и рецензии на них не высылаются. Материалы могут быть размещены на сайте Конкурса как лучшие ОП по иностранным языкам 2021 года.

8.2 Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

8.3 Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав и их размещение в свободном доступе.

8.4 Апелляция по результатам Конкурса не предусмотрена.

## Приложение А

### ЗАЯВКА-АНКЕТА

на участие в конкурсе образовательных программ по иностранному языку  
(оформляется на бланке образовательной организации)

ФИО автора образовательной программы	
Название образовательной программы	
Конкурсная номинация	
Срок реализации образовательной программы (программа должна реализовываться более трех лет)	
Учреждение, реализующее образовательную программу	
Дополнительная информация об авторе (ах) образовательной программы	
Образование: наименование учреждения (полностью)	
Должность автора	
Стаж работы, в т.ч. педагогический	
Контактный телефон, электронный адрес	
Дата заполнения	Подпись _____
Список прилагаемых конкурсных документов и материалов	1. ОП на ___ листах. 2. Отчет о самообследовании. 3. Презентация ОП 4. Согласие ПД 5. Другие материалы (указать наименование и объем)

## Приложение Б

### Согласие на обработку персональных данных и размещение материалов Конкурса в свободном доступе

Я, \_\_\_\_\_  
ФИО автора образовательной программы /ОУ СПО/ДПО

настоящим подтверждаю согласие на обработку приведенных в Заявке – анкете своих персональных данных в соответствии с ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ и высланных на Конкурс материалов, в том числе – их размещение в сети Интернет.

Дата подачи заявки и согласия «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## Приложение В

### Критерии оценки ОП по иностранному языку

БЛОК \ ГРУППА КРИТЕРИЕВ	КРИТЕРИИ	ИНДИКАТОРЫ
<b>1. Структура и содержание программы</b>		
1.1. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)	Проведение входной диагностики на определение уровня владения иностранным языком	ДА/НЕТ
	Соответствие планируемых результатов освоения ОП по иностранному языку и задачам всей ОП направления подготовки	ДА/НЕТ
1.2. Соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы	Наличие модульного подхода при построении ОП, учитывающего различный уровень владения иностранным языком	ДА/НЕТ
	Использование современной аутентичной литературы в процессе обучения иностранному языку	ДА/НЕТ
	Соответствие планируемых результатов освоения ОП по иностранному языку трудоемкости дисциплины (реальный учет контактной и бесконтактной работы)	ДА/НЕТ
1.3. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ	Соответствие планируемых результатов освоения ОП по иностранному языку требованиям регионального рынка труда	ДА/НЕТ Привести доказательную базу
	Участие работодателя в оценке качества ОП (в разработке и/или реализации ОП) *	ДА/НЕТ Привести доказательную базу
<b>2. Ресурсное обеспечение программы</b>		
2.1. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников	Наличие методических разработок ОУ для самостоятельной работы обучающихся по иностранному языку	ДА/НЕТ Привести доказательную базу (количество, год выпуска)
	Наличие индивидуальных уникальных разработок (уникального опыта) образовательной организации по реализации ОП по иностранному языку	ДА/НЕТ Кол. всего за 3 года
	Наличие применения электронного обучения при изучении иностранного языка	ДА/НЕТ

<b>БЛОК \ ГРУППА КРИТЕРИЕВ</b>	<b>КРИТЕРИИ</b>	<b>ИНДИКАТОРЫ</b>
	Наличие применения дистанционных образовательных технологий при обучении иностранному языку (привлечение внешних образовательных ресурсов, опыт работы на электронных платформах)	ДА/НЕТ Привести доказательную базу
	Наличие в календарном плане воспитательной работы ОУ СПО мероприятий, направленных на развитие навыков владения иностранными языками (периодичность проведения, охват участников, присутствие носителя языка) *	ДА/НЕТ Привести доказательную базу
	Наличие материально – технической базы для качественного обучения иностранному языку	ДА/НЕТ
<b>3. Результаты реализации ОП</b>		
3.1. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда, удовлетворенность потребителей	Обучение профессионально-ориентированному иностранному языку с ориентацией на будущую карьеру	ДА/НЕТ
	Наличие подтверждений реального трудоустройства выпускников на должности с активным применением иностранного языка *	ДА/НЕТ Привести доказательную базу (Кол., наименование должностей)
	Наличие материалов, подтверждающих учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОП по иностранному языку *	ДА/НЕТ Привести доказательную базу
3.2. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, общероссийским квалификационным требованиям	Наличие системы оценки уровня владения иностранным языком в ОП (текущий, промежуточный)	ДА/НЕТ
	Наличие прецедентов защит итоговых выпускных работ (итоговых работ) на иностранных языках *	ДА/НЕТ Кол. всего за 5 лет

\* - только для образовательных программ СПО

## Приложение Г

### Критерии оценки Презентации

#### образовательной программы по иностранному языку

КРИТЕРИИ	ИНДИКАТОРЫ
1. Соответствие содержания презентации заявленной теме.	Соответствует\не соответствует
2. Степень раскрытия темы (раскрыть актуальность ОП для отрасли производства, сформулировать основные образовательные цели, изложить основное содержание курса, показать практическую направленность программы с ориентацией на рынок труда ).	Тема раскрыта в полной мере Тема раскрыта нормально Тема раскрыта недостаточно полно
3. Доступность изложения информации в презентации, соотношение устного сообщения и зрительной опоры;	Изложение доступно\ не вполне доступно
4. Творческий подход к систематизации информации;	Присутствует\ отсутствует
5. Соответствие оформления презентации установленным графическим и техническим требованиям;	Соответствует\не соответствует
6. Владение материалом презентации при ответе на вопросы Экспертной комиссии (Жюри).	Владеет в полной мере\нормально\не владеет