**Логотип образовательной организации**

**Название образовательной организации**

**Самообследование по образовательной программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(название программы)***

**для участия в конкурсе образовательных программ по иностранному языку**

**Дата заполнения**

**Руководитель программы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО/**

**Руководитель образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО/**

**МП**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Краткая историческая справка об образовательной организации и аккредитуемой программе | 3 |
| 1 Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям) | 3 |
| 1.2 Соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы | 3 |
| 1.3 Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ | 3 |
| 1.4 Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников | 3 |
| 1.5 Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда, удовлетворенность потребителей | 3 |
| 1.6 Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям | 3 |
| 2 Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы | 4 |

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное название образовательной организации

Сокращенное название образовательной организации

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес):

Места осуществления образовательной деятельности:

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Наличие свидетельства о государственной аккредитации:

**Краткая историческая справка об образовательной организации и аккредитуемой программе**

# Аналитическая часть

### Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)

…

### Соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы

…

### Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ

…

### Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников

…

### Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда, удовлетворенность потребителей

…

### Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям

…

# 2.Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы

| **Показатели**  **ЮЦНОКПО** | **Пороговое значение показателей** | | **Значение показателя (заполняется ОО)** | **Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя** | **Комментарии эксперта** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям) | | | | | |
| * 1. Проведение входной диагностики на определение уровня владения иностранным языком | Да/нет | |  |  |  |
| * 1. Соответствие планируемых результатов освоения ОП по иностранному языку и задачам всей ОП направления подготовки | Да/нет | |  |  |  |
| Соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы | | | | | |
| 2.1. Наличие модульного подхода при построении ОП, учитывающего различный уровень владения иностранным языком | Да/нет | |  |  |  |
| 2.2. Соответствие планируемых результатов освоения ОП по иностранному языку трудоемкости дисциплины (реальный учет контактной и бесконтактной работы) | Да/нет | |  |  |  |
| 3. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ | | | | | |
| 3.1. Соответствие планируемых результатов освоения ОП по иностранному языку требованиям регионального рынка труда | Да/нет Привести доказательную базу |  | |  |  |
| 3.2. Участие работодателя в оценке качества ОП (в разработке и/или реализации ОП) \* | Да/нет Привести доказательную базу |  | |  |  |
| 4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников | | | | | |
| 4.1. Наличие методических разработок ОУ для самостоятельной работы обучающихся по иностранному языку | Да/нет Привести доказательную базу (количество, год выпуска) |  | |  |  |
| 4.2. Наличие индивидуальных уникальных разработок (уникального опыта) образовательной организации по реализации ОП по иностранному языку | Да/нет Кол. всего за 3 года |  | |  |  |
| 4.3. Использование современной аутентичной литературы в процессе обучения иностранному языку | Да/нет |  | |  |  |
| 4.4. Наличие применения электронного обучения при изучении иностранного языка. | Да/нет |  | |  |  |
| 4.5. Наличие применения дистанционных образовательных технологий при обучении иностранному языку (привлечение внешних образовательных ресурсов, опыт работы на электронных платформах) | Да/нет Привести доказательную базу |  | |  |  |
| 4.6. Наличие в календарном плане воспитательной работы ОУ СПО мероприятий, направленных на развитие навыков владения иностранными языками (периодичность проведения, охват участников, присутствие носителя языка) \* | Да/нет Привести доказательную базу |  | |  |  |
| 4.7. Наличие материально – технической базы для качественного обучения иностранному языку | Да/нет |  | |  |  |
| Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда, удовлетворенность потребителей | | | | | |
| 5.1. Обучение профессионально-ориентированному иностранному языку с ориентацией на будущую карьеру | Да/нет |  | |  |  |
| 5.2. Наличие подтверждений реального трудоустройства выпускников на должности с активным применением иностранного языка \* | Да/нет Привести доказательную базу (Кол., наименование должностей) |  | |  |  |
| 5.3. Наличие материалов, подтверждающих учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОП по иностранному языку \* | Да/нет Привести доказательную базу |  | |  |  |
| 1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям | | | | | |
| 6.1. Наличие системы оценки уровня владения иностранным языком в ОП (текущий, промежуточный контроль) | Да/нет |  | |  |  |
| 6.2. Наличие прецедентов защит итоговых выпускных работ (итоговых работ) на иностранных языках \* | Да/нет Кол. всего за 5 лет |  | |  |  |

\* - только для образовательных программ СПО